

**СЕМИНАР ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ «СОВРЕМЕННЫЙ ТЕНДЕНЦИИ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ: НОРМАТИВНО-
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, СКВОЗНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

ОТДЕЛ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ГАУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

ЯНВАРЬ 2025 ГОД



ПОВЕСТКА СЕМИНАРА:

- **ИЗМЕНЕНИЯ В ЛОКАЛЬНОЙ НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ ПО ОБУЧЕНИЮ, ВОСПИТАНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**
- **ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОМАНД ООО С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РФ**
- **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА. БИБЛИОТЕКА «ЭПОС»: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**
- **КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОСТРАНСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ**

!!!НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФИЦИАЛЬНОМУ САЙТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- ! НАПОМИНАЕМ, ЧТО С 1 СЕНТЯБРЯ 2024 Г. ВСТУПАЕТ В СИЛУ И ДЕЙСТВУЕТ ДО 1 МАРТА 2028 Г. ПРИКАЗ РОСОБРНАДЗОРА ОТ 04.08.2023 №1493 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ" (ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 28.11.2023 N 76133)**

ВЕДОМСТВО ИЗМЕНИЛО СТРУКТУРУ ОСНОВНОГО РАЗДЕЛА САЙТА ШКОЛ И ДЕТСКИХ САДОВ «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».

14 ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛОВ:

- **1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ;**
- **2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ;**
- **3. ДОКУМЕНТЫ;**
- **4. ОБРАЗОВАНИЕ;**
- **5. РУКОВОДСТВО;**
- **6 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ;**

ВЕДОМСТВО ИЗМЕНИЛО СТРУКТУРУ ОСНОВНОГО РАЗДЕЛА САЙТА ШКОЛ И ДЕТСКИХ САДОВ «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».

- **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОСТУПНАЯ СРЕДА;**
- **9. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ;**
- **10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**
- **11. ВАКАНТНЫЕ МЕСТА ДЛЯ ПРИЕМА (ПЕРЕВОДА) ОБУЧАЮЩИХСЯ;**
- **12. СТИПЕНДИИ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;**
- **13. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО;**
- **14. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;**

!!!!!! ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ТРЕБОВАНИЯ – ДЛЯ ТЕХ, КТО ПРИМЕНЯЕТ В РАБОТЕ ФГОС И ФГТ.

НА ЧТО НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ?

✓ «РУКОВОДСТВО» И «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ » РАЗДЕЛИЛИ ПО РАЗНЫМ ПОДРАЗДЕЛАМ. А «ДОСТУПНУЮ СРЕДУ» НАОБОРОТ – ПРИСОЕДИНИЛИ К «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ». ПОДРАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» СТАЛ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ И ЧАСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

✓ ВНЕСЛИ КОРРЕКТИРОВКИ ТАКЖЕ В СОДЕРЖАНИЕ ПОДРАЗДЕЛОВ.

- ✦ ПОДРАЗДЕЛ: ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ЧТО ИЗМЕНИЛИ: УДАЛИЛИ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛАХ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВАХ. ДОБАВИЛИ СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕНЗИИ И АККРЕДИТАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫПИСКАХ ИЗ РЕЕСТРОВ

- ✦ ПОДРАЗДЕЛ: СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ЧТО ИЗМЕНИЛИ: УДАЛИЛИ СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ, НО ДОБАВИЛИ НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛОВ И ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ. УДАЛИЛИ СВЕДЕНИЯ О МЕСТОНАХОЖДЕНИИ И САЙТАХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

- ✦ ПОДРАЗДЕЛ: ДОКУМЕНТЫ

ЧТО ИЗМЕНИЛИ: УДАЛИЛИ УТОЧНЕНИЕ О ТОМ, ЧТО В ВИДЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ НАДО ПУБЛИКОВАТЬ ТОЛЬКО ТЕ, КОТОРЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАЗРАБОТАЛА И УТВЕРДИЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ. УДАЛИЛИ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ С ПРИЛОЖЕНИЯМИ. УДАЛИЛИ ПЕРЕЧЕНЬ ЛНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСТАВИЛИ ПРОСТО ССЫЛКУ НА ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ

НА ЧТО НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ?

- ✦ ПОДРАЗДЕЛ: ОБРАЗОВАНИЕ

ЧТО ИЗМЕНИЛИ: УДАЛИЛИ УПОМИНАНИЕ ОБ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ. ДОБАВИЛИ ИСКЛЮЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ ПО ПОСТАНОВЛЕНИЮ № 1802 ОТ 20.10.2021 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ РАЗМЕЩЕНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ОБНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, А ТАКЖЕ О ПРИЗНАНИИ УТРАТИВШИМИ СИЛУ НЕКОТОРЫХ АКТОВ И ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ НЕКОТОРЫХ АКТОВ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: НЕ НАДО УКАЗЫВАТЬ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ.

ШКОЛАМ И ДЕТСКИМ САДАМ НЕ НАДО УКАЗЫВАТЬ ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

УДАЛИЛИ УТОЧНЕНИЕ О ТОМ, ЧТО ОТДЕЛЬНО НАДО ПУБЛИКОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ С ИХ ПРИЛОЖЕНИЕМ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

ОСТАВИЛИ ЛИШЬ ТРЕБОВАНИЕ, ЧТО ПРОГРАММУ НАДО ОПУБЛИКОВАТЬ ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ОТДЕЛЬНО С УКАЗАНИЕМ ССЫЛОК НА ЕЕ КОМПОНЕНТЫ. УДАЛИЛИ СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕНЗИИ.

УТОЧНИЛИ, ЧТО СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКАХ ОБРАЗОВАНИЯ НАДО РАЗМЕЩАТЬ В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА – КАК И В ПОСТАНОВЛЕНИИ № 1802.

ДОБАВИЛИ СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ, НО УТОЧНИЛИ, ЧТО ЭТО КАСАЕТСЯ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОЛУЧАЕТСЯ, ЧТО ШКОЛЫ И САДЫ ТЕПЕРЬ НЕ ДОЛЖНЫ РАЗМЕЩАТЬ СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

НА ЧТО НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ?

- ✦ **ПОДРАЗДЕЛ: РУКОВОДСТВО**

ЧТО ИЗМЕНИЛИ: ОСТАВИЛИ СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЯХ. УБРАЛИ ИНФОРМАЦИЮ О РУКОВОДИТЕЛЯХ ФИЛИАЛОВ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ

- ✦ **ПОДРАЗДЕЛ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ**

ЧТО ИЗМЕНИЛИ: УДАЛИЛИ ТРЕБОВАНИЕ О РАЗМЕЩЕНИИ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА ИЛИ В ВИДЕ АКТИВНЫХ ССЫЛОК НА СТРАНИЦЫ САЙТА. ОСТАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПРИВЕЛИ В СООТВЕТСТВИЕ С ТЕКСТОМ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 20.10.2021 № 1802 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ РАЗМЕЩЕНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ОБНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, А ТАКЖЕ О ПРИЗНАНИИ УТРАТИВШИМИ СИЛУ НЕКОТОРЫХ АКТОВ И ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ НЕКОТОРЫХ АКТОВ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ✦ **ПОДРАЗДЕЛ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

ЧТО ИЗМЕНИЛИ: УДАЛИЛИ СВЕДЕНИЯ О СОБСТВЕННЫХ И СТОРОННИХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСАХ. ДОБАВИЛИ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕЖИТИИ И ИНТЕРНАТЕ. ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОСТАВИЛИ ИНФОРМАЦИЮ О ДОСТУПЕ В ЗДАНИЕ И НАЛИЧИИ СПЕЦСРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ. УДАЛИЛИ СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НА ЧТО НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ?

- ✦ **ПОДРАЗДЕЛ: СТИПЕНДИИ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ЧТО ИЗМЕНИЛИ: УТОЧНИЛИ, ЧТО НАДО УКАЗЫВАТЬ НЕ ТОЛЬКО МЕРЫ СОЦПОДДЕРЖКИ, НО ЕЩЕ И УСЛОВИЯ ИХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ. УДАЛИЛИ СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

- ✦ **ПОДРАЗДЕЛ: МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

ЧТО ИЗМЕНИЛИ: УДАЛИЛИ ИНФОРМАЦИЮ О МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- ✦ **ПОДРАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ЧТО ИЗМЕНИЛИ: ДОБАВИЛИ ИНФОРМАЦИЮ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЭТО НАДО УКАЗЫВАТЬ ВСЕМ ОРГАНИЗАЦИЯМ. ПРИВЫЧНУЮ ИНФОРМАЦИЮ (О МЕНЮ, ПЕРЕЧНЯХ И ОБРАТНОЙ СВЯЗИ) НАДО ПУБЛИКОВАТЬ ТОЛЬКО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НОО В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ШКОЛАХ

НА ЧТО НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ?

- ✦ **ПОДРАЗДЕЛ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ТРЕБОВАНИЯ**

ЧТО ИЗМЕНИЛИ: РАЗДЕЛИЛИ ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ: ФГОС И ФГТ НАДО УКАЗЫВАТЬ С АКТИВНЫМИ ССЫЛКАМИ НА РЕСУРСЫ, ГДЕ ОНИ ОПУБЛИКОВАНЫ. А СОБСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ НАДО РАЗМЕЩАТЬ В ВИДЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ.

- ✦ **ТРЕБОВАНИЯ ДОПОЛНИЛИ НОРМОЙ О ТОМ, ЧТО ИНФОРМАЦИЯ НА САЙТЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ В ТЕКСТОВОМ, ГИПЕРТЕКСТОВОМ, ГРАФИЧЕСКОМ ФОРМАТАХ, А ТАКЖЕ В ФОРМАТАХ ИНФОГРАФИКИ, МУЛЬТИМЕДИА, ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА, ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ И БАЗЫ ДАННЫХ. ТЕКСТОВЫЕ И ТАБЛИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНО К ГИПЕРТЕКСТОВОМУ ФОРМАТУ РАЗМЕЩАЮТСЯ В ВИДЕ ФАЙЛОВ В ФОРМАТЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕМ ВОЗМОЖНОСТЬ ИХ СОХРАНЕНИЯ (СКАЧИВАНИЯ), А ПОСЛЕ – ПОИСКА И КОПИРОВАНИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ФРАГМЕНТА ТЕКСТА.**
- ✦ **УДАЛИЛИ ТРЕБОВАНИЯ О ТОМ, ЧТО МАКСИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР РАЗМЕЩАЕМОГО ФАЙЛА НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ 15 МБ, А РАЗРЕШЕНИЕ СКАНИРОВАННОГО ДОКУМЕНТА – НЕ МЕНЕЕ 100 DPI.**

Обратите внимание !!!!!!!

**Школа вправе использовать сетевые
формы реализации образовательной
программы, которые помогут привлечь
специалистов других организаций к
работе с обучающимися с ОВЗ**

№ п/п	Наименование локального акта
1	Локальные акты, которые регулируют специальные условия, чтобы получить образование
1.1	Приказы
1.1.1	Об организации работы Службы психолого-педагогического и социального сопровождения на текущий учебный год
1.1.2	О составе Психолого-педагогического консилиума на текущий учебный год
1.1.3	Об организации обучения по АООП
1.1.4	О зачислении обучающихся на занятия со специалистами по коррекционно-развивающим программам
1.2	Положения
1.2.1	Положение о Службе психолого-педагогического и социального сопровождения
1.2.2	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
1.2.3	Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП
1.2.4	Положение о порядке разработки и реализации СИПР — при наличии
1.2.5	Положение о предоставлении обучающимся с ОВЗ специальных условий
1.2.6	Положение об индивидуальном учебном плане
1.2.7	Положение об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу
1.2.8	Положение о тьюторе, сопровождающем образование обучающегося с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации
1.2.9	Положение об ассистенте по оказанию технической помощи в образовательной организации
1.2.10	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части наличия описания особенностей осуществления текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ по АООП
1.3	АООП
1.3.1	Адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с контингентом обучающихся с ОВЗ
2	Документация психолого-педагогического консилиума
2.1.1	График проведения заседаний ППк на учебный год
2.1.2	Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк
2.1.3	Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк
2.1.4	Журнал направления обучающихся на ПМПк
2.1.5	Протоколы заседания с решением ППк
2.1.6	Заключения ППк на обучающихся с ОВЗ
3	Документация Службы психолого-педагогического и социального сопровождения
3.1	Перспективный план работы Службы психолого-педагогического и социального сопровождения на учебный год
3.2	Циклограммы работы специалистов, которые утвердил директор или заместитель
3.3	Графики работы специалистов, которые утвердил директор или заместитель
4	Рабочая документация специалистов
4.1	Годовой план работы специалиста
4.2	Рабочие программы специалистов — включают программы коррекционных курсов АООП
4.3	Журнал учета посещаемости занятий
4.4	Речевая карта — для учителей-логопедов
4.5	Индивидуальный протокол обследования — для учителя-дефектолога, педагога-психолога
4.6	Список обучающихся, которых зачислили на занятия
4.7	Журнал учета консультаций — для педагогов-психологов
4.8	Дневник наблюдений — для тьюторов

КОНТЕНТ ШКОЛЬНОЙ СТРАНИЦЫ

ПОТРЕБИТЕЛЬ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



КОНТЕНТ ШКОЛЬНОЙ СТРАНИЦЫ

- **РОДИТЕЛИ** ПОЛУЧАЮТ ИНФОРМАЦИЮ О ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ. СЛЕДЯТ ЗА МЕРОПРИЯТИЯМИ, ДЕТЬМИ. ОЦЕНИВАЮТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ И УСПЕХИ ВЫПУСКНИКОВ, ИЩУТ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ЗНАКОМЯТСЯ С УЧИТЕЛЯМИ.
- **АБИТУРИЕНТЫ** АНАЛИЗИРУЮТ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ. ДЕТИ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ИЗУЧАЮТ, ИНТЕРЕСНО ЛИ В ШКОЛЕ, ХОТЯТ ЛИ ОНИ ТУДА ПОСТУПАТЬ. ПОЛУЧАЮТ АКТУАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, НАПРИМЕР, КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ ПОНАДОБЯТСЯ, ЧТОБЫ ЗАЧИСЛИТЬСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ. ПО СОЦИАЛЬНЫМ СЕТЯМ МОГУТ ОПРЕДЕЛИТЬ, НАСКОЛЬКО РАЗНООБРАЗНА ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ.
- **УЧАЩИЕСЯ** ЗАХОДЯТ, ЕСЛИ У НИХ ЕСТЬ КОНКРЕТНЫЙ ЗАПРОС. ИСПОЛЬЗУЮТ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК АРХИВ СОБЫТИЙ ИЗ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ, ОЦЕНИВАЮТ ПЕРСПЕКТИВУ УЧЕБЫ В СТАРШИХ КЛАССАХ. НАПРИМЕР, УЗНАЮТ, ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ СТАРШЕКЛАССНИКИ, СЛЕДЯТ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. ТАКЖЕ НАБЛЮДАЮТ ЗА ИНФОРМАЦИЕЙ ОБ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ И ВАЖНЫХ СОБЫТИЯХ.
- **УЧИТЕЛЯ** СЛЕДЯТ ЗА ЖИЗНЬЮ В ШКОЛЕ. ОТМЕЧАЮТ УСПЕХИ КОЛЛЕГ, ПОЛУЧАЮТ ОЦЕНКУ СОБСТВЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ПРИЗНАНИЕ. ПОДДЕРЖИВАЮТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, В КОТОРОЙ РАБОТАЮТ, ПЕРЕДАЮТ ИНФОРМАЦИЮ РОДИТЕЛЯМ. КОНКУРЕНТЫ ОТСЛЕЖИВАЮТ ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫХ НЕТ У НИХ. ТАКЖЕ ОБМЕНИВАЮТСЯ ОПЫТОМ И БЕРУТ ПРИМЕР С СОЦСЕТИ ШКОЛЫ. НАПРИМЕР, СОЗДАЮТ ПОСТЫ В ТОМ СТИЛЕ, КОТОРЫЙ УВИДЕЛИ НА СТРАНИЧКЕ ДРУГОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

РАСПРЕДЕЛИТЕ ПОСТЫ В ЛОГИЧНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.

- **НА ПЕРВОЙ НЕДЕЛЕ ПРЕДСТАВЬТЕ ВАШУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ – ЕЕ ЦЕННОСТИ, ЦЕЛИ, МИССИЮ.**
- **НА ВТОРОЙ – ОПИШИТЕ ПОДРОБНОСТИ, КАК ПРОХОДИТ ОБУЧЕНИЕ: ГРАФИК РАБОТЫ, РЕЖИМ.**
- **НА ТРЕТЬЕЙ ПРОИНФОРМИРУЙТЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ, НАПРИМЕР, ФАКУЛЬТАТИВАХ**
- **НА ЧЕТВЕРТОЙ РАССКАЖИТЕ, ЧТО ШКОЛА ПЛАНИРУЕТ НА СЛЕДУЮЩИЙ МЕСЯЦ.**

**ДЕЙСТВИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ШКОЛЬНУЮ СТРАНИЦУ
ПОСТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА СТРАНИЦУ. ТАК ПОЛУЧИТСЯ
ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ КОНТЕНТ МЭЙКЕРА, КАК ПЛАНИРОВАТЬ И ВЫКЛАДЫВАТЬ ПОСТЫ.**

- **ДЕЙСТВИЕ 1 – СОСТАВИТЬ ПРИМЕРНЫЙ КОНТЕНТ-ПЛАН. НУЖЕН ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ У ВАС БЫЛИ ПУБЛИКАЦИИ, КОТОРЫЕ ВЫ БУДЕТЕ ВЫКЛАДЫВАТЬ, – РУБРИКИ О ПАРТНЕРАХ, ПАМЯТКИ, ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ, ЗАДАНИЯ.**
- **ДЕЙСТВИЕ 2 – СНЯТЬ СОБЫТИЕ. ЕСЛИ В ШТАТЕ ШКОЛЫ ЕСТЬ ФОТОГРАФ, ТО СЪЕМКУ ПРОВОДИТ ОН. ЕСЛИ ФОТОГРАФА НЕТ, ТО СНИМАЙТЕ МЕРОПРИЯТИЕ НА ТЕЛЕФОН. ВЫ ВПРАВЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ФОТО, КОТОРЫЕ СДЕЛАЛИ УЧЕНИКИ, РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ С ИХ СОГЛАСИЯ.**
- **ДЕЙСТВИЕ 3 – СОБРАТЬ МАТЕРИАЛ. ПО КАЖДОМУ МЕРОПРИЯТИЮ СОБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ.**
- **ДЕЙСТВИЕ 4 – ОТОБРАТЬ МАТЕРИАЛ. ПОДБЕРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ, ФОТО И ВИДЕО, КОТОРЫЕ ХОРОШО СНЯТЫ И НЕ РАЗГЛАШАЮТ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ.**

**ДЕЙСТВИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ШКОЛЬНУЮ СТРАНИЦУ
ПОСТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА СТРАНИЦУ. ТАК ПОЛУЧИТСЯ
ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ КОНТЕНТ МЭЙКЕРА, КАК ПЛАНИРОВАТЬ И ВЫКЛАДЫВАТЬ ПОСТЫ.**

- **ДЕЙСТВИЕ 5 – НАПИСАТЬ ТЕКСТ. СОСТАВЬТЕ ТЕКСТ ПУБЛИКАЦИИ НА ОСНОВЕ ОТОБРАННОГО МАТЕРИАЛА. ПРОВЕРЬТЕ ПОСТ НА ОШИБКИ И ОПЕЧАТКИ.**
- **ДЕЙСТВИЕ 6 – ОПУБЛИКОВАТЬ. ОПУБЛИКУЙТЕ ПОСТ ПО РАСПИСАНИЮ.**
- **ДЕЙСТВИЕ 7 – ОТСЛЕЖИВАТЬ СТАТИСТИКУ. ЕСЛИ ПУБЛИКАЦИЯ ПОНРАВИТСЯ АУДИТОРИИ, ТО БУДЕТ МНОГО ЛАЙКОВ. РЕАГИРУЙТЕ НА КОММЕНТАРИИ И ПРЕСЕКАЙТЕ НЕКОРРЕКТНЫЕ СООБЩЕНИЯ.**
- **ДЕЙСТВИЕ 8 – ПОРАБОТАТЬ НАД ОШИБКАМИ. ЕСЛИ БЫЛО МНОГО ЗАМЕЧАНИЙ ИЛИ, НАОБОРОТ, НЕ БЫЛО НИКАКОЙ РЕАКЦИИ, ТО ИЗМЕНИТЕ ФОРМАТ ДЛЯ СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЙ НА ЭТУ ТЕМУ.**

НОРМАТИВНО –ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ

- **ЛНА НЕОБХОДИМО ПОСТОЯННО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПО МЕРЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ**



СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ
**[HTTP://EDUCOMM.IRO.PERM.RU/GROUPS/ATTESTACIYA-PEDAGOGICHESKIN-
RABOTNIKOV/EVENTS](http://educomm.iro.perm.ru/groups/attestaciya-pedagogicheskin-rabotnikov/events)**

- **О СЕМИНАРЕ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГАУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ» ПРОВОДИТ 05 ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА СЕМИНАР «КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»: ТРЕБОВАНИЯ, ОСОБЕННОСТИ АТТЕСТАЦИИ», НАЧАЛО В 11:00. ПОДРОБНОСТИ В КОНТЕНТЕ.**
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СЕТЕВОМ ИЗДАНИИ "ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ" ОПУБЛИКОВАНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ (ПЕРВОЙ, ВЫСШЕЙ, "ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ", "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК"). ССЫЛКА НА ПУБЛИКАЦИЮ К КОНТЕНТЕ.**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **ФЗ ОТ 08.08.2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ДОПОЛНЕН ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ВКЛЮЧЕНА СТАТЬЯ О КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПЛАНЕ СОЗДАНИЯ ДАННЫХ УСЛОВИЙ, УТОЧНЕНЫ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ, ВВОДЯТСЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ)**
- **WWW.CONSULTANT.RU/DOCUMENT/C**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**

8 августа 2024 г. N 315-ФЗ

д) в части 5 слова "с умственной отсталостью" заменить словами "с нарушением интеллекта",

Слова "со сложными дефектами" заменить словами "с тяжелыми множественными нарушениями развития";

е) в части 9 слова "с различными формами умственной отсталости" заменить словами "с нарушением интеллекта";

ж) часть 10 дополнить словами ", инвалидами (детьми-инвалидами)";

Устав , АООП, должны и функциональные обязанности педагогов!!!!!!!!!!

Требования к образованию работников, которые обучают детей с ОВЗ

Должность	Требования к профессиональному образованию
Учитель-дефектолог — олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог	Высшее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки: <ul style="list-style-type: none">— по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» по образовательным программам подготовки олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога;— по специальностям «Олигофренопедагогика», «Тифлопедагогика», «Сурдопедагогика»;— по педагогическим специальностям или по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» с обязательной профпереподготовкой по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»
Педагог-психолог	Высшее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки: <ul style="list-style-type: none">— по специальности «Специальная психология»;— по направлению «Педагогика» по образовательным программам подготовки бакалавра или магистра в области психологического сопровождения образования лиц с ОВЗ;— по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» по образовательным программам подготовки бакалавра или магистра в области психологического сопровождения образования лиц с ОВЗ;— по педагогическим специальностям или по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» с обязательной профпереподготовкой в области специальной психологии
Учитель-логопед	Высшее профессиональное образование по одному из вариантов программ подготовки: <ul style="list-style-type: none">— по специальности «Логопедия»;— по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» по образовательным программам подготовки бакалавра или магистра в области логопедии;— по педагогическим специальностям или по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» с обязательной профпереподготовкой в области логопедии

Должность	Основания для предоставления	Специфика деятельности	Период предоставления
Помощник или ассистент	Рекомендации ПМПК по специальным образовательным условиям или ППк школы по услугам помощника в части технической помощи	<ul style="list-style-type: none"> – Помогать передвигаться по зданию, получать информацию и ориентацию – Обеспечивать коммуникацию, в том числе использовать коммуникативные устройства, планшеты, средства альтернативной коммуникации – Помогать использовать технические средства реабилитации и обучения – Соблюдать санитарно-гигиенические требования – Помогать вести записи, приводить в порядок рабочее место и подготавливать принадлежности 	Период, когда ассистент или тьютор предоставляют услуги, индивидуально или на группу обучающихся, количество часов и содержательное наполнение услуги конкретизирует ППк школы
Тьютор	Рекомендации ПМПК по специальным образовательным условиям или ППк школы по услугам тьютора	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ и реализовывать его, оказывать педагогическое сопровождение – Подбирать и адаптировать педагогические средства, учебные материалы, учебные задания, формы контроля для ребенка с ОВЗ – Помогать детям с ОВЗ взаимодействовать с другими субъектами образовательного процесса, координировать такое взаимодействие – Консультировать всех участников образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ 	

МИНИСТЕРСТВО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

« О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ «24.12.2024 № АБ-40108/07»

- ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПОСТУПИВШИЕ В РАМКАХ СОВЕЩАНИЯ В ФОРМАТЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ В ЦЕЛЯХ РАЗЪЯСНЕНИЯ ВСТУПАЮЩИХ С 1 МАРТА 2025 Г. ПОЛОЖЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, СОСТОЯВШЕГОСЯ 10 ДЕКАБРЯ 2024 Г.**

НОРМАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ

- **ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 30.08.2024 № ДГ-1478/07 «О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ» (РАССМАТРИВАЮТСЯ ВОПРОСЫ О МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОГО КАЧЕСТВЕННОГО ДОСТУПНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ПОДХОДА) ОВЗ. РФ/НРА/ТИР-НР.**

НОРМАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ

- **ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 17.07.2024 Г. № 495 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ» (ВВОДЯТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО РЯДУ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, В ЧАСТНОСТИ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**
- **WWW.CONSULTANT.RU/DOCUMENT/C**

НОРМАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ

- **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ (№ СК-13/07 ВН ОТ 18.07.2024 Г.)**

WWW.CONSULTANT.RU/DOCUMENT/C

НОРМАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ

- ПИСЬМО ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 27.06.2024 Г. № 2928 «О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ» (ПРЕДСТАВЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, РАЗРАБОТАННЫЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ ИНСТИТУТА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ А.Д. ВИЛЬШАНСКОЙ, О.В. ЕГУПОВОЙ (ПОД ОБЩ. РЕД. Н.В. БАБКИНОЙ) «КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ»)
- WWW.CONSUANT.RU/CONS/CGI/O

НОРМАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ

- **ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 18.07.2024 Г. № 499 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РФ 16.08.2024 Г. № 79172) (ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРЕДСТАВЛЕН НА СТР. 142**
- **WWW.CONSULTANT.RU/DOCUMENT/C**

**Директору МБОУ Центр образования № 1
Петровой Анне Ивановне
от Журавлевой Ольги Петровны
Номер телефона: 8 (123) 45-67-89
Адрес электронной почты (при наличии): zhuravlevaop@mail.ru**

«Заявление на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

В соответствии с частью 3 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь моему ребенку, Журавлеву Егору Игоревичу, в 2024/2025 учебном году в части:

- * психолого-педагогического консультирования обучающегося;**
- * коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;**
- * логопедической помощи обучающемуся;**
- * реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);**
- * помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.**

**Журавлева
(подпись родителя (законного представителя)
Дата 11 марта 2025 года**

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ!!!!!!!

- **СОГЛАСЕН НА ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ И (ИЛИ) КРИЗИСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).**

• **ЖУРАВЛЕВА**

(ПОДПИСЬ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ))

• **ДАТА 11 МАРТА 2025 ГОДА**

ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ!!!!!!!

- **СОГЛАСЕН НА ОБРАБОТКУ МОИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ МОЕГО РЕБЕНКА, УКАЗАННЫХ В ЗАЯВЛЕНИИ.**

ЖУРАВЛЕВА

ПОДПИСЬ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)

11 МАРТА 2025 ГОДА (ДАТА)

**Директору МБОУ Центр образования № 1
Петровой Анне Ивановне
от Журавлевой Ольги Петровны
Номер телефона: 8 (123) 45-67-89**

Адрес электронной почты (при наличии): zhuravlevaop@mail.ru

«Согласие на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

- * психолого-педагогического консультирования обучающегося;**
- * коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;**
- * логопедической помощи обучающемуся;**
- * реализации комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии соответствующей лицензии у организации);**
- * помощи обучающемуся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.**

**Журавлева
(подпись родителя (законного представителя)
Дата 11 марта 2025 года**

НОРМАТИВНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ЗАКЛЮЧЕНИИ **ПМПК**, А КОНКРЕТНОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ (**ДАЛЕЕ - ФГОС**), ФЕДЕРАЛЬНЫМИ АДАПТИРОВАННЫМИ ОСНОВНЫМИ ПРОГРАММАМИ (**ДАЛЕЕ - ФАОП**), А ТАКЖЕ ПЕРЕЧНЯМИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ТРЕБУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (С УЧЕТОМ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ).**

**Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
(Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2022 N 70483)**

**! С 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ БУДЕТ
ОБЯЗАТЕЛЬНА ДЛЯ УЧЕНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗЕЦ СВИДЕТЕЛЬСТВА

ДОКУМЕНТ ОТ 22 ОКТЯБРЯ 2024 ГОДА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- **МИНПРОСВЕЩЕНИЯ НАПОМНИЛО, ЧТО ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ЗАЧИСЛЕННЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ С 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА И ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС УО, ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА.**
- **С 1 СЕНТЯБРЯ 2016 ГОДА ДЕЙСТВУЕТ ФГОС УО. ОН УСТАНОВЛИВАЕТ СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – 9—13 ЛЕТ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ЕЕ ОСВОЕНИЯ. ТАК, ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ФОРМЕ ДВУХ ИСПЫТАНИЙ:**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

-  **ПЕРВОЕ — ПРЕДПОЛАГАЕТ КОМПЛЕКСНУЮ ОЦЕНКУ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЧТЕНИЯ (ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ), МАТЕМАТИКИ И ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ;**
-  **ВТОРОЕ — НАПРАВЛЕНО НА ОЦЕНКУ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА.**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- **ПОЛУЧАЕТСЯ, ЧТО ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ НАДО ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОВОДИТЬ ПО ВАРИАНТУ 1АООП УО С 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА. К ЭТОМУ МОМЕНТУ ОКОНЧИТСЯ ОСВОЕНИЕ 9-ЛЕТНЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТАННОЙ ПО ФГОС УО.**
- **ДОПОЛНИТЕЛЬНО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ ПОЯСНИЛО, ЧТО В СВИДЕТЕЛЬСТВЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НАДО СТАВИТЬ ТУ ПЕЧАТЬ, КОТОРАЯ ЕСТЬ У ШКОЛЫ. ЭТИ ПРАВИЛА СХОДНЫ С ПЕЧАТЯМИ ДЛЯ АТТЕСТАТОВ, ПОСКОЛЬКУ ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ ОТ 14.10.2013 № 1145 НЕ СОДЕРЖИТ ПОЛОЖЕНИЙ ОТНОСИТЕЛЬНО ВИДА ПЕЧАТИ, ЗАВЕРЯЮЩЕЙ БЛАНК СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБУЧЕНИИ.**

- **ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ ОТ 03.06.2021 № АК-491/07 «О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
03.06.2021 Г. № АК-491/07

На заметку

Делегирование – мотивация. Подчиненный должен понимать, что повышает свою компетентность, когда выполняет поручение

Обратите внимание

Работа с ценностными установками коллектива – самый сложный этап делегирования

- **ПРЕДМЕТОМ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ, ГЛУБОКОЙ, С ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ) АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЕТСЯ ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СИПР ПОСЛЕДНЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЕ ИХ ЖИЗНЕННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.**
- **ПОДОБНЫЕ НОРМЫ ВКЛЮЧЕНЫ И В ФАОП УО, КОТОРУЮ ШКОЛЫ ИСПОЛЬЗУЮ ПРИ РАЗРАБОТКЕ АОП УО С КОНЦА 2022 ГОДА.**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- **ЕСЛИ ШКОЛА ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ — СОЗДАНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ ИЛИ СУБЪЕКТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОНА ВПРАВЕ СТАВИТЬ В БЛАНКЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБУЧЕНИИ ГЕРБОВУЮ ПЕЧАТЬ. ЕСЛИ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНАЯ — СОЗДАНА МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (МУНИЦИПАЛЬНЫМ РАЙОНОМ, МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОКРУГОМ ИЛИ ГОРОДСКИМ ОКРУГОМ) ИЛИ ЧАСТНАЯ, ТО ЗАВЕРЯЕТ БЛАНК СВИДЕТЕЛЬСТВА ПЕЧАТЬЮ БЕЗ ИЗОБРАЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА РФ.**
- **ЗАПОЛНЕННОЕ И ВЫДАННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБУЧЕНИИ НАДО ВНЕСТИ В ФИС ФРДО, ТАК КАК ЭТО ДОКУМЕНТ ОБ ОБУЧЕНИИ.**

**2025 год: Год защитника Отечества и Год детского отдыха в
системе образования**



Система патриотического воспитания в Российской Федерации на сегодняшний день выстраивается по следующим направлениям:
нормативно-правовое,
гражданско-правовое,
военно-патриотическое,
социально-патриотическое,
культурно-историческое,
духовно- нравственное.

1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – ЭТО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РАССМАТРИВАЕМОЙ СФЕРЕ.

- **ДОКУМЕНТЫ**

2 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ФОРМИРОВАНИИ У НАСЕЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ, УВАЖЕНИЯ К КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ ДРУГИХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ, РАЗВИТИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

• rrrrrrrr

3 ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВЫРАЖАЕТСЯ В ПОДДЕРЖКЕ ПОЛЕВЫХ И АРХИВНЫХ РАБОТ, ДВИЖЕНИЯ РЕКОНСТРУКТОРОВ, В ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ.

• **????????**

4 СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОДЕЙСТВУЕТ РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ВОСПИТАНИЯ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, СЕМЬИ, СТАТУСА РОДИТЕЛЬСТВА И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ, РАСШИРЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА И СОВМЕСТНОГО ВРЕМЯПРОВЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, НАПРАВЛЕННОГО ФОРМИРОВАНИЕ КРЕПКИХ СЕМЕЙ

• **????????**

5 КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ИМЕЕТ СХОЖИЕ ЧЕРТЫ С ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЕМ. ОНО ВЫРАЖАЕТСЯ В ПРАКТИКЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ ДУХОВНОГО ОПЫТА, ТРАДИЦИЙ, ПАМЯТИ О ГЕРОИЧЕСКОМ ПРОШЛОМ НАРОДА РОССИИ.

• **????????**

6. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ НЕПРЕРЫВНЫЙ И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

??????????

Перспективным направлением государственной политики в сфере патриотического воспитания выступает производство в новых форматах востребованного цифрового контента мультимедийных продуктов.

По поручению Президента государственной политики будет реализоваться Правительством РФ при участии автономной некоммерческой организации «Институт развития интернета».

Школьникам предложили вступить в новое объединение и учить историю по «правильным» источникам [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.vedomosti.ru/society/articles/2022/05/12/921705-shkolnikam-vstupit-obedinenie>

(дата обращения 19.02.2023)

Специалисты группы компаний "Просвещение" разработали примерный календарь образовательных событий и памятных дат на 2024-2025 учебный год.

В этом календаре отражены государственные праздники России, Дни воинской славы, профессиональные праздники, а также важные даты и события из истории, культуры, науки и искусства России, а также юбилейные даты известных личностей.

Эти события могут быть использованы для организации различных тематических мероприятий, рекомендуемых для проведения в рамках плана воспитательной работы.

Напоминаем, что 2024 год в России объявлен Годом семьи, а в период с 2017 по 2027 годы отмечается Десятилетие детства в Российской Федерации, с 2022 по 2031 годы - Десятилетие науки и технологий в России.

Одно из важных событий 2025 года - 100-летний юбилей Международного детского центра "Артек".

Календарь образовательных событий и памятных дат 2024-2025гг

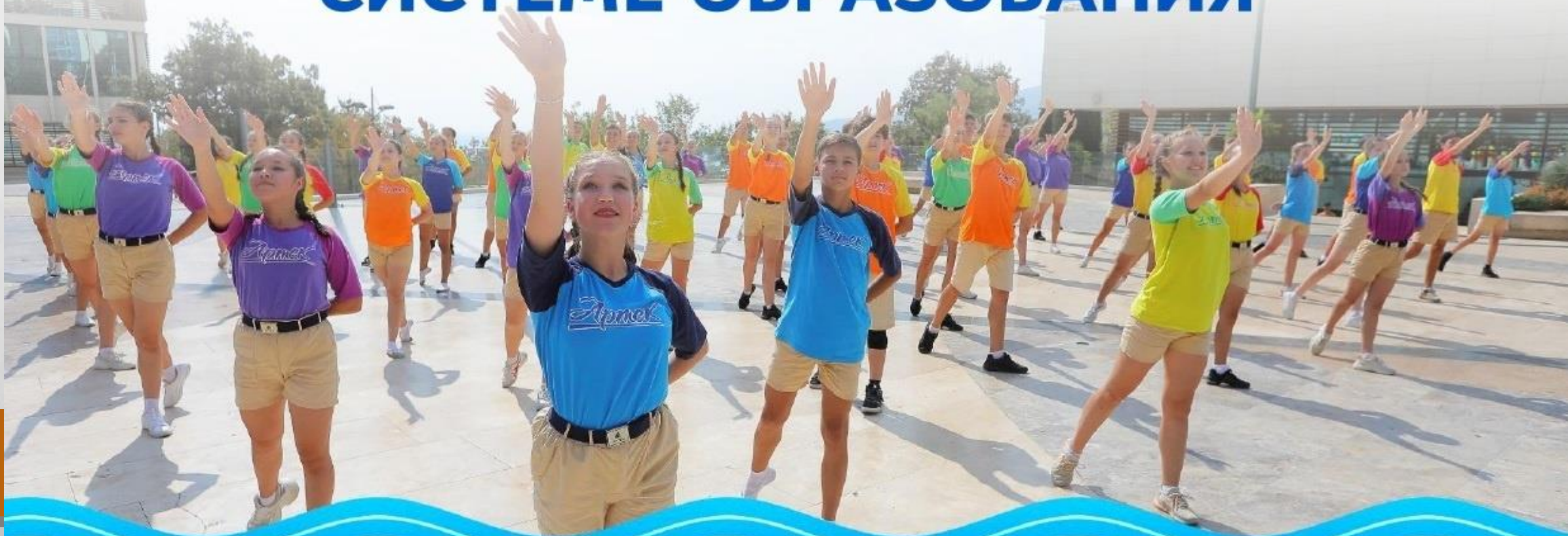




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

проект
«Музыка вместо звонков»

2025 - ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Школы присоединяются к мероприятиям Года детского отдыха в системе образования

16 января 2025, 17:44

В 2025 году, который объявлен Минпросвещения России Годом детского отдыха в системе образования, школы из всех регионов страны включились в проведение тематических мероприятий. Одним из таких проектов стала акция «Мелодии вместо звонков».

январе 2025 года вместо школьных звонков в учебных заведениях звучат фрагменты песен Международного детского центра «Артек», среди них «Гимн «Артека», «Песня о дружбе» Детского музыкального театра «Домисолька», «Пусть всегда будет солнце» и «Наш любимый «Артек» театра-студии «Непоседы». Их выбор символичен, поскольку в 2025 году отмечается столетие «Артека». Ознакомиться с фрагментами песен, которые используют в качестве школьных звонков, можно по ссылке. <https://disk.yandex.ru/d/xjS00Y2SX9NPfA>

Кроме того, в образовательных организациях учащиеся и педагоги оформляют информационные стенды, посвященные Году детского отдыха в системе образования. Для этого они используют плакат и QR-коды с дополнительными материалами, подготовленными Минпросвещения России.

Проект «Музыка вместо звонков» запущен в российских школах в ноябре 2024 года. Теперь вместо традиционных школьных звонков звучат фрагменты популярных мелодий и классических произведений. В ноябре вместо звонков для ребят включали отрывки из песен композитора Александры Пахмутовой, в декабре – музыку из балета «Щелкунчик» композитора Петра Ильича Чайковского.

Проект «Музыка вместо звонков» реализует Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

Минпросвещения объявило 2025 год Годом детского отдыха в системе образования. Цель проведения Года детского отдыха в системе образования – сформировать и реализовать единые подходы к системе воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях и организациях отдыха детей, их оздоровления (распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160). Т

Тему года приурочили к юбилею международного детского центра «Артек», которому в 2025 году исполняется 100 лет. Празднование этого события будет проходить в соответствии с Указом Президента от 09.11.2022 № 806.

Какие мероприятия запланировать, чтобы их смогла реализовать любая школа.

Составляем план:

- 🚩 Подготовить приказ.**
- 🚩 Запланировать мероприятия.**
- 🚩 Объявить педагогам.**
- 🚩 Рассказать родителям.**

04.12 ПОНЕДЕЛЬНИК

1 Принять в штат специалистов по работе с детьми с ОВЗ, если таких нет

2 Составить график занятости педагогов на декабрь

05.12 ВТОРНИК

1 Проверить, исправно ли работает система наружного освещения школы

06.12 СРЕДА

1 Назначить ответственных за работу с обращениями

2 Провести итоговое сочинение

07.12 ЧЕТВЕРГ

1 Издать приказ о подготовке графика отпусков

2 Проверить приказы, чтобы внедрить новые требования до конца года

08.12 ПЯТНИЦА

1 Исключить из штатного расписания вакантные должности, на которые не принимают работников

09.12 СУББОТА

1 Подготовить повестку к заседанию административно-хозяйственного совета

Документы недели

1. Отчет о принятии на работу нового специалиста

2. График занятости педагогов на декабрь

1. Отчет о проверке наружного освещения школы

1. Приказ о назначении ответственных за работу с обращениями

2. Отчет о проведении итогового сочинения

1. Приказ об утверждении инструкций по охране труда

2. Приказы, чтобы внедрить новые требования до конца года

1. Приказ об изменении штатного расписания

Важные даты

4 декабря —
День информатики

Перечень специальных условий устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия. В заключении комиссия устанавливаем специалистов сопровождения, образовательную программу, форму и условия обучения для конкретного ребенка. Если родители принесли заключение ПМПК в школу, вы обязаны выполнить все рекомендации, которые там указаны (п. 4.1 руководства Рособнадзора от 15.07.2020).

НОЯБРЬ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

ДЕКАБРЬ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ЯНВАРЬ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Действия, которые нельзя делегировать

Есть задачи, делегировать которые вообще невозможно без потери контроля над ситуацией:

- контролировать движение финансов,**
- ставить стратегические цели,**
- контролировать результаты работы подразделений,**
- принимать кадровые решения,**
- обрабатывать и анализировать данные для принятия управленческих решений на основе результатов анализа,**
- работать с процессами, у которых высокий уровень риска,**
- передавать срочные задачи, которые не получится перепроверить из-за нехватки времени.**

